

Отдел по образованию, спорту и молодёжной политике
Администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской
области

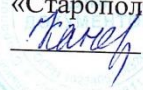
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Старополтавская средняя школа»
Старополтавского района Волгоградской области

Принята на заседании

Педагогического совета
«Старополтавская СШ»

От 28.08 2025 года № 01

Утверждаю:

Директор МКОУ
«Старополтавская СШ»
 Н.М. Канева

Дополнительная общеобразовательная программа

Естественнонаучной направленности

(Агроэкология)

«Основы сельского хозяйства»

Возраст учащихся 13-15 лет

Срок реализации программы 1 год

Автор-составитель

Шевченко С.П., учитель биологии

Старая Полтавка

2025

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы сельского хозяйства» составлена на основе нормативных документов:

1.ФГОС ООО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021г. № 287 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955, от 27.12.2023 № 1028, от 22.01.2024 № 31)

2.Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 115, изменения в ред. протокола № 1/20 от 04.02.2020)

3. Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Старополтавская СШ»

4. Учебный план школы на 2025-2026 уч.год.

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы сельского хозяйства» предназначена для учащихся 8-9 классов. Программа поможет познакомиться с особенностями ведения сельского хозяйства.

Программа рассчитана на 34 часа, занятия проводятся один раз в неделю.

Рабочая программа имеет IVраздела: I раздел «Основы агрономии», II раздел «Основы растениеводства», III раздел «Основы животноводства», IV раздел «Основы экономики сельского хозяйства».

Актуальность курса. Для сельскохозяйственного уклада жизни характерно включение подростка в трудовую деятельность уже со школьной скамьи. Такой подход позволит ребятам после окончания школы уверенно вести своё личное подсобное хозяйство.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на воспитание экологически грамотного и социально – адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

Отличительной особенностью программы является то, что содержание направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Содержание программы направлено на формирование

специфических биологических компетенций, связанных с физиологическими особенностями сельскохозяйственных культур и животных.

Адресат программы

Программа «Основы сельского хозяйства» рассчитана на учащихся 13 - 15 лет (8-9 классы) заинтересованных в изучении особенностей сельскохозяйственных культур, зоологии и физиологии сельскохозяйственных животных с практической стороны, что повышает теоретическое освоение курса биологии основной школы. Программа не требует к отбору учащихся завышенных критериев к успеваемости.

Программой предусмотрено проводить занятия в одной группе количеством обучающихся 23 человека.

Уровень программы, объём и сроки

Дополнительная общеобразовательная программа «Основы сельского хозяйства» реализуется на базовом уровне. Программа рассчитана на 34 академических часа. Срок реализации программы – 1 год.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Программа «Основы сельского хозяйства» реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 1 академическому часу один раз в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Состав группы постоянный, занятия групповые, так и индивидуальные. Методы и формы занятий: практические работы, экскурсии, консультации, кейс-технологии, круглый стол, конференции, проектная деятельность, использование ИКТ.

Цель программы: способствовать углублению формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Задачи:

1. воспитывать трудолюбие и целеустремленность;
2. ознакомление учащихся с биологическими особенностями сельскохозяйственных животных;

3. Ознакомление учащихся с основными культурными растениями, их происхождением
4. помочь учащимся в подготовке к поступлению в вузы;
5. развить интересы учащихся к предмету технология.

Планируемые результаты

Технологии растениеводства

Учащиеся научатся:

1. определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
2. определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
3. рассчитывать нормы высева семян;
4. применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
5. соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
6. применять различные способы хранения овощей и фруктов;
7. определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
8. соблюдать технологию заготовки сырья дикорастущих растений на примере растений своего региона;
9. излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
2. применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
3. определять виды удобрений и способы их применения;
4. проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
5. применять технологические приемы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Технологии животноводства

Учащиеся научатся:

1. распознавать основные типы животных и оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве;
2. приводить примеры технологий производства основных видов животноводческой продукции: молока, мяса, яиц, шерсти, пушнины;
3. осуществлять контроль и оценку качества продукции животноводства;

4. собирать информацию и описывать технологию разведения, содержания домашних животных на примере своей семьи, семей своих друзей, зоопарка;
5. составлять рацион для домашних животных в семье, организацию их кормления;

Учащиеся получают возможность научиться:

1. приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
2. проводить исследования способов разведения и содержания молодняка, домашних животных в своей семье, семьях друзей;

Формы организации:

Индивидуальная;

Групповая;

Экскурсия;

Конференция;

Виды деятельности:

Трудовая;

Тестирование.

Раздел 2. Содержание программы

I раздел "Основы агрономии" 8 часов

1. Растения и условия их жизни.

- роль зеленых растений в природе и сельскохозяйственном производстве.
- строение растений. Размножение растений.

1. рост и развитие растений.
2. условия жизни растений.
3. взаимодействие растений с условиями среды.

2. Почва, ее состав и свойства

- понятие о почве и ее плодородии

- образование почв
- состав почв
- основные свойства почв

3. Сорные растения и меры борьбы с ними

- понятие о сорных растениях
- агробиологические группы сорных растений
- способ учета сорных растений и пороги их вредности
- классификация мер борьбы с сорняками
- предупредительные мероприятия
- истребительные мероприятия
- условия эффективного применения гербицидов

4. Система обработки почв

- научные основы обработки почвы
- технологические операции по обработке почвы
- приемы основной обработки почвы
- приемы поверхностной и мелкой обработки почвы
- системы основной обработки почвы под яровые культуры
- системы предпосевной подготовки почвы под яровые культуры
- системы паровой обработки почвы
- пути и условия минимализации обработки почвы

5. Удобрения и свойства и применение

- химический состав растений
- влияние условий внешней среды на питание растений

- отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации
- минеральные удобрения
- органические удобрения
- система применения удобрений

6. Семена и посев сельскохозяйственных культур

- значение сортовых семян
- посевные качества семян
- подготовка семян к посеву (практическое занятие)
- сроки посева
- способы посева
- норма высева
- глубина посева
- контроль за качеством посевных работ
- уход за посевами

7. Защита растений от вредителей и болезней

- вредители растений
- болезни растений
- методы защиты растений от вредителей и болезней
- агротехнический метод защиты растений
- химический метод защиты растений
- биологический метод защиты растений
- интегрированная защита растений
- механизация работ по защите растений

8. Севообороты

- понятие о севообороте и его элементах
- научные основы чередования культур
- предшественники и их агротехническая оценка
- классификация севооборотов
- введение и освоение севооборотов

II раздел. Основы растениеводства 9 часов

1. Общая характеристика

Строение, рост, развитие зерновых культур, морфологические особенности, химический состав зерна, жизненный цикл зерновых культур.

1. Озимые и яровые хлеба

Осеннее и весеннее развитие, перезимовка озимых культур, общая характеристика озимой пшеницы, озимой ржи. Озимой ячмень, тритикале. Яровые хлеба; яровая пшеница, яровой ячмень, овес, яровая рожь, кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

1. Зерновые бобовые культуры

Горох, соя, люпин, фасоль, кормовые бобы, чечевица, чина, нут. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

1. Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды

Сахарная свекла, кормовая свекла, кормовая морковь, брюква, турнепс, кормовая капуста, картофель, топинамбур. История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

1. Многолетние кормовые культуры

Многолетние бобовые травы; клевер луговой, люцерна, эспарцет, донник, лядвенец рогатый.

Многолетние мятликовые (злаковые травы); тимофеевка луговая, овсянница луговая, ежа сборная, житняк, кострец безостый, райграс высокий, плевел многоцветковый, пырей бескорневищный.

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

1. Однолетние кормовые культуры

Однолетние бобовые травы; вика яровая, вика мохнатая, пелюшка, сераделла, однолетние виды клевера.

Однолетние мятликовые (злаковые) травы; суданская трава, могар, плевел однолетний (райграс однолетний)

Народнохозяйственное значение, история культуры, районы возделывания, урожайность, ботаническое описание, требование к влаге, требование к свету, требование к почве и питанию, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

1. Масличные культуры

Масличные культуры; подсолнечник, сафлор, горчица, рапс, сурепица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис, перилла.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

1. Эфирномасличные и прядильные культуры

Эфирномасличные культуры; кориандр, анис, тмин, мята перечная, шалфей мускатный.

Прядильные культуры; хлопчатник, лен, конопля, кенаф.

История культуры, народнохозяйственное значение, районы возделывания и урожайность, биологические особенности, место в севообороте, удобрение, обработка почвы, уборка урожая.

1. Основы семеноведения

Экологические агротехнические условия выращивания высокоурожайных семян, уборка семенных, посевов, послеуборочная обработка семян,

прорастание и покой семян, полевая всхожесть семян и способы ее повышения

III раздел «Основы животноводства»(9 ч)

1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Рост и развитие животных. Средние данные продолжительности основных периодов жизни животных. Понятие о конституции, экстерьере и интерьере животных. Продуктивность животных. Молочная и мясная продуктивность. Масса животных. Понятие о породе и породообразовании. Основы племенного дела. Принципы отбора и подбора. Методы разведения животных: чистопородное, родственное спаривание, инбридинг, скрещивание (поглолительное, вводное, воспроизводительное, переменное), гибридизация. Техника разведения. Половая зрелость, половая охота. Организация племенного дела. Формы племенной работы. Зоотехнический учёт. Бонитировка животных.

2-3. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Химический состав кормов. Приводится схема химического состава растений. Вода как составная часть растений и животного. Органическая часть кормов: азотистые и безазотистые вещества, жиры и ферменты. Минеральные вещества, микроэлементы и витамины. Факторы, влияющие на химический состав кормов.

Понятие о переваримости корма; факторы, влияющие на переваримость кормов: возраст, величина и состав рациона. Подготовка кормов к скармливанию. Оценка питательности кормов. Экскурсия.

4. Свиноводство

Роль и значение свиноводства в обеспечении населения мясной продукцией. Биологические особенности свиней. Плодовитость, период супоросности, показатели роста и развития. Качество и питательность мяса свиней. Продуктивные качества свиней и основные породы. Помещения и содержание свиней. Развитие и воспроизводство свиней. Получение и выращивание поросят. Откорм свиней. Кормление свиней.

5. Овцеводство

Хозяйственно-биологические особенности овец. Продукция овцеводства. Шерсть и ее виды. Тонкая шерсть. Полутонкая шерсть. Кроссбредная шерсть. Грубая шерсть. Полугрубая шерсть. Баранина. Овечье молоко. Овчина. Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины. Смушки. Шерстные волокна. Пух или подшерсток. Ость. Переходный или промежуточный волос. Мертвый волос. Технические свойства шерсти:

извитость шерсти, длина и толщина шерсти. Крепость, растяжимость, упругость, эластичность, цвет шерсти. Выход чистой шерсти. Дефекты шерсти и пути повышения ее качества. Сорная шерсть. Репейная шерсть. Дефектная шерсть. Пороки шерсти. Стрижка овец. Производственная классификация пород овец. Тонкорунные породы. Шерстно-мясные породы. Мясо-шерстные породы. Полутонкорунные породы. Полугрубошерстные породы. Грубошерстные породы. Племенная работа в овцеводстве. Отбор и подбор овец. Бонитировка овец. Кормление овец. Кормление баранов-производителей. Кормление суягных маток. Кормление подсосных маток. Кормление молодняка.

6. Коневодство

Состояние, направление и задачи развития коневодства. Племенное коневодство. Спортивное коневодство. Продуктивное и пользовательное коневодство. Конные заводы. Государственные станции по племенному делу и искусственному осеменению. Ипподромы. Классификация пород лошадей. Верховые, верхоупряжные, упряжные. Продуктивное коневодство. Мясное и молочное коневодство. Рабочие качества лошади. Тяговая сила. Нормальное и максимальное тяговое усилие. Режим кормления, содержания и использования лошадей. Корма: грубые (сено, солома, мякина), концентрированные (овес, ячмень, отруби, кукуруза), сочные (морковь, свекла, силос и др.), зеленые корма и витаминно-минеральные подкормки (премиксы). Нормы кормления лошадей. Уход за лошадьми. Глинобитный пол. Температурно-влажностный режим. Чистка кожи. Расчистка копыт и ковка лошадей.

7. Птицеводство

Основные породы, линии и кроссы кур, используемые в птицеводстве. Определение понятий о породе, линии и кроссе кур. Перечень основных пород, линий и кроссов. Технология производства яиц. Клеточное содержание. Нормативы при выращивании молодняка яичных кур (площадь, фронт кормления, размеры клеток, кормушек и др.). Температурный режим при выращивании молодняка и другие параметры микроклимата помещений. Технология производства цыплят - бройлеров. Основные технологические параметры при производстве мяса - бройлеров. Параметры микроклимата помещений при выращивании бройлеров. Ориентировочные нормы живой массы по возрастам. Основы производства мяса уток, индеек, гусей. Ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия в птицеводстве.

8. Основы зоогигиены и ветеринарии

Незаразные, инфекционные и инвазионные болезни животных. Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные требования к животноводческим помещениям. Зоогигиенические требования к кормам и

воде. Незаразные болезни желудка и кишок взрослых и молодняка животных. Болезни органов дыхания, обмена веществ. Болезни мочеполовой системы. Маститы. Заразные болезни: ящур, лейкозы, некробактериоз, калибактериоз телят. Зооантропонозы: бешенство, туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, сальмонеллез, трихофития (стригущий лишай). Инвазионные болезни: цистицеркоз (финноз), эхинококкоз, фасциолез, дикроцелиоз, аскаридоз. Охрана труда при обращении с животными. Профилактика незаразных и инфекционных болезней у людей при работе с животными.

2. Ветеринария на службе человека

Организация ветеринарной службы в Волгоградской области

IV раздел. «Основы экономики сельского хозяйства»

8 часов

1. Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве

Предмет и задачи науки. Методы исследования в экономике сельского хозяйства. Значение сельского хозяйства в экономике страны. Особенности сельского хозяйства. Основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства

1. Спрос и предложение

Понятие спроса, функция спроса и его цена. Понятие предложения, функция предложения и его цена. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие. Факторы, влияющие на спрос и предложение сельскохозяйственных товаров. Фактор дохода потребителей. Факторы, влияющие на ценообразование.

1. Экономика растениеводства

Значение, размещение и развитие растениеводства. Экономическая эффективность растениеводства. Пути повышения экономической эффективности растениеводства. Из чего состоит себестоимость продуктов растениеводства.

1. Экономика животноводства

Значение, специализация и размещение отраслей животноводства. Эффективность производства продукции животноводства. Из чего состоит себестоимость продуктов животноводства

1. Доходы и расходы

Финансы сельского хозяйства. Калькулирование затрат в сельском хозяйстве. Оборотные средства предприятий сельского хозяйства. Производственные запасы. Выручка. Денежные средства. Прибыль от реализации продукции. Чистый и валовой доход. Дебиторы, кредиторы. Понятие дебета и кредита.

1. Банки и кредит

Виды кредитов. Порядок выдачи кредитов.

1. Налоги и бюджет

Основы государственной налоговой политики в сельском хозяйстве; субъект и объект налогообложения; регулирование налогообложения в сельском хозяйстве; налог на прибыль сельскохозяйственных товаропроизводителей; налог на имущество сельскохозяйственных организаций; налог на добавленную стоимость в сельском хозяйстве; отчисления в специальные фонды; платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды; плата за землю; плата за пользование объектами лесного и водного фонда; особенности налогообложения малого предпринимательства в сельском хозяйстве; налогообложение крестьянских хозяйств.

1. Баланс хозяйства. Рентабельность хозяйства

Выручка от реализации товаров, продукции, услуг (без НДС, акцизов и аналогичных платежей). Себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг. Прибыль. Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности. Дотации. Балансовая прибыль. Налог на прибыль. Отвлечённые средства. Нераспределённая прибыль (убыток).

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1	I раздел "Основы агрономии"	8 часов	Тест
2	II раздел. Основы растениеводства	9 часов	Тест
3	III раздел «Основы животноводства»	9 часов	Тест
4	IV раздел. «Основы экономики сельского хозяйства»	8 часов	Тест

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации»**

Календарный учебный график

№ п/ п	Дата	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место	Форма контроля
1	5.09	16.00-16.45	Лекция	1	Вводный инструктаж по т/б Растения и условия их жизни.	кабинет	Устный опрос
2	12.09		практикум	1	Почва, её состав и свойства		Устный опрос
3	19.09		практикум	1	Сорные растения и меры борьбы с ними		Устный опрос
4	26.09		практикум	1	Система обработки почв		Устный опрос
5	03.10		Лекция; практикум	1	Удобрения и свойства и применение		Устный опрос
6	10.10		Практикум	1	Семена и посев сельскохозяйственных культур		Создание проекта
7	17.10		Практикум	1	Защита растений от вредителей и болезней		Создание проекта
8	24.10		Практикум	1	Севообороты		Устный опрос/тест
9	31.10		Лекция	1	Основы растениеводства. Общая характеристика		Устный опрос
10	7.11		Практикум	1	Озимые и яровые хлеба		Устный опрос
11	14.11		Лекция	1	Зерновые бобовые культуры		Устный опрос
12	21.11		Лекция	1	Корнеплоды и кормовая капуста, клубнеплоды		Устный опрос
13	28.11		Лекция; практикум	1	Многолетние кормовые культуры		Устный опрос
14	05.12		Лекция; практикум	1	Однолетние кормовые культуры		Устный опрос
15	12.12		Практикум	1	Масличные культуры		Устный опрос
16	19.12		Лекция	1	Эфирномасличные		Устный

	2				и прядильные культуры.		опрос
17	26.1 2		Лекция; практик ум	1	Основы семеноведения		Тест
18	9.01. 25		Практик ум	1	Основы разведения сельскохозяйственных животных		Создание мини проектов
19 - 20	16.0 1, 23.0 1.		Экскурсия	2	Основы кормления сельскохозяйственных животных		Тест
21	30.0 1		Практик ум	1	Свиноводство		Устный опрос
22	06.0 2		Лекция	1	Овцеводство		Устный опрос
23	13.0 2		Лекция	1	Коневодство		Устный опрос
24	20.0 2		Лекция	1	Птицеводство		Создание мини проектов
25	27.0 2		Лекция; практик ум	1	Основы зоогигиены и ветеринарии		Создание мини проекта. Круглый стол
26	06.0 3		Лекция;	1	Ветеринария на службе человека		Тест
27	13.0 3		Лекция	1	Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве		Устный опрос
28	20.0 3		Лекция	1	Спрос и предложение		Устный опрос
29	27.0 3		Лекция	1	Экономика растениеводства		Устный опрос
30	03.0 4		Лекция	1	Экономика животноводства		Устный опрос
31	10.0 4		Лекция	1	Доходы и расходы		Устный опрос
32	17.0 4		Лекция	1	Банки и кредит		Устный опрос
33	24.0 4		Лекция	1	Налоги и бюджет		Устный опрос
34	15.0 5		Лекция	1	Баланс хозяйства. Рентабельность хозяйства		Тест

Литература:

1. "Основы агротехники полевых и овощных культур" - Г.В. Устименко и др, 1987 год
2. Учебник «Растениеводство» под редакцией академика ВАСХНИЛ профессора П.П.Вавилова, Москва, Агропромиздат, 1986 год
3. Комплект учебников для профильного обучения: «Основы агрономии», «Овощеводство», «Плодоводство» под редакцией члена корреспондента РАСХН, профессора Н.Н.Третьякова, Москва. Академия, 2003 год.
4. Основы агрономии (Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М. Туликов), Образовательно-издательский центр «Академия», 2003
5. Краткий справочник агронома (П.А.Забазный)
6. Растениеводство (П.П.Вавилов, В.В.Гриценко, Н.Н.Третьяков, И.С.Шатилов)
7. Учебник «Экономика сельского хозяйства
8. Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы. 5 -7 классы. Д.И. Трайтак, Москва, Просвещение, 1989 год
9. Сельскохозяйственные машины. А.Н. Устинов, Москва, Академа, 2003год
10. Сельскохозяйственный труд. Д.И.Трайтак, Г.В. Пичугина, Москва, Просвещение, 1994год
11. Тракторы, В.А.Родичев, Москва, Академа, 2002год
12. Плодоводство, Е.Г.Самошенков, И.А.Пашкина, Москва, 2002 год
13. В.Н.Легеза. Животноводство. Учебник для проф. Образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2001. -384с.
14. Ю.Н.Ковалев. Технология и механизация животноводства. Учебник для проф. Образования. – М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2000 – 416с.
15. Е.А.Климов, С.Н.Чистяков Основы производства – выбор профессии. М.Просвещение 1988.